

«Πρότυπο Σχολείο Αντιμετώπισης Ατυχημάτων και Άμεσης Βοήθειας»



Σχέδιο εργασίας. **ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**. Διάρκεια 6 σχολικά έτη.

Θέμα: Καινοτόμο σχέδιο εργασίας στην Α΄θμια Εκπαίδευση.

«Βιωματική προσέγγιση πρώτων βοηθειών στην Α΄ τάξη Δημοτικού Σχολείου»

Ευέλικτη ζώνη. 800 ολοήμερα σχολεία
Καταγραφή - περιγραφή ωρών
2^ο μάθημα

Λέξεις κλειδιά 2^{ου} μαθήματος:
αντιμετώπιση πραγματικού τραυματισμού, παγοθεραπεία, ασθενοφόρο.

Υλικό που χρειαζόμαστε: Γάντια, γάζα, οξυζενέ, Betadine, επίθεμα, παγοκύστη, χαρτοπετσέτα, φωτοτυπία ασθενοφόρου.

Χρήσιμο είναι οι μαθητές να ξεκινήσουν με την αντιμετώπιση των πιο συχνών και απλών τραυματισμών που είναι τα κτυπήματα σε διάφορα μέρη του σώματος.

- ✚ Στο διάλειμμα προέκυψε ένας πραγματικός τραυματισμός στο Γιάννη. Πήγαμε στην τάξη και περιποιηθήκαμε τον τραυματία όλοι μαζί. Καλό είναι να χρησιμοποιήσουμε τη μέθοδο της σταδιακής ανακάλυψης και συμμετοχής (θεωρητικής-πρακτικής) των μαθητών.

Παράδειγμα:

- _Τι έπαθε η Έφη; Τη σκούνησε ο Γιώργος, έπεσε και άνοιξε η πληγή της.
- _Τι θα την κάνουμε; Θα της δώσουμε τις πρώτες βοήθειες.
- _Ποιος θα είναι ο γιατρός και ποιος(α) η νοσοκόμος(α);
- _Πώς αρχίζουμε; Φοράμε τα γάντια. Παίρνουμε αποστειρωμένη γάζα και καθαρίζουμε την πληγή με οξυζενέ. Βάζουμε λίγο Betadine και τέλος ένα επίθεμα, για να μη λερωθεί η πληγή.



- ✚ Χρωματίζω το ασθενοφόρο και μαθαίνω τη λέξη:
ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟ ΚΑΙ AMBULANCE.



- ✚ Μαθαίνουμε να τοποθετούμε πάγο στο σημείο

που πονάμε παίζοντας «το γιατρό και τον τραυματία». Παίρνουμε την παγοκύστη από το ψυγείο, την περιτυλίγουμε



με χαρτί κουζίνας και τη βάζουμε στο σημείο που πιάσχει. Στην περίπτωση που δεν έχουμε παγοκύστη, αντικαθιστούμε με παγάκια τυλιγμένα σε μια πετσέτα κουζίνας, αφού τα θρυμματίσουμε, για να πετύχουμε πληρέστερη επαφή με το τραύμα.



Α Σ Θ Ε Ν Ο Φ Ο Ρ Ο



A M B U L A N C E

Αξιολόγηση

1. Έμαθε να φοράει γάντια.
2. Να αντιμετωπίζει μια εκδορά.
3. Παγοθεραπεία.
4. Τη λέξη ασθενοφόρο και AMBULANCE.